

ESTABLECEMOS UN MARCO INTERDISCIPLINAR EN LA LARGA DURACIÓN
NUESTRAS/OS DOCTORANDAS/OS INVESTIGAN SOBRE

CONFLICTIVIDAD

MUNDO RURAL
MUNDO URBANO

FAMILIA Y
REPRODUCCIÓN SOCIAL

GÉNERO Y FEMINISMO

ENSEÑANZA Y RECURSOS
DIDÁCTICOS

Momento actual

XXI

Dr. D. Francisco Alía Miranda

La vida cotidiana en Puertollano durante el franquismo en la época de la autarquía (1939-1959)
FRANQUISMO/ PUERTOLLANO

José Prats (1905-1939): República, Guerra Civil y exilio
JOSÉ PRATS / ESPAÑA

Mónico Sánchez, inventor de Piedrabuena
MÓNICO SÁNCHEZ / ESPAÑA

Dr. D. Gerardo Fernández Juárez

La línea y el círculo. Un estudio comparativo en la construcción de las identidades toledanas.
IDENTIDAD/ TOLEDO

Maternidades estigmatizadas, filicidios asociados a las maldiciones y prevalencias en la diáspora, de las migrantes de África Occidental a Europa
MIGRACIONES/TOLEDO

Dra. D^a M. Dolores González Guardiola

Dinamización y cambio en el medio rural a partir del estudio de las historias familiares y el género en localidades de Albacete y Ciudad Real
PARENTESCO/ CASTILLA-LA MANCHA

Trabajo sexual: empoderamiento feminista e incidencia política
TRABAJO SEXUAL/ ESPAÑA

XX

XIX

Dr. D. Francisco García González

Viñedo y explotaciones familiares en la provincia de Cuenca (siglos XVIII-XIX)
VIÑEDO/ CUENCA

Vejez y asistencia familiar en la Región de Murcia (1753-1860)
VEJEZ/ MURCIA

Mujeres al frente del hogar. Entre la ausencia y la soledad en el sureste de la Península Ibérica (1700-1900)
AUSENCIA/ PENÍNSULA IBÉRICA

Entre la familia y el hospital. Asistencia y enfermedad en la España centro-meridional (1750-1860)
SALUD/ ESPAÑA MERIDIONAL

XVIII

XVII

XVI

Dr. D. David Igual Luis

Impacto urbano de Toledo y sus mercaderes en la Península Ibérica (S. XV-XVI)
COMERCIO / PENÍNSULA IBÉRICA

Relaciones socioeconómicas entre Aragón y Castilla entre los siglos XIV y XV
ECONOMÍA - ARAGÓN / CASTILLA

Artesanos y artesanía en Albacete a finales de la Edad Media (S. XV-XVI)
ARTESANÍA/ ALBACETE

Vida urbana y espacio material en la Cuenca de los siglos XV-XVI
VIDA URBANA / CUENCA

SIGLO XIV/XV

Dr. D. Cosme J. Gómez Carrasco

- *Las concepciones sobre la identidad de los estudiantes de Grado en Educación Primaria ante el reto de enseñar Historia*
- *Desarrollo y evaluación del pensamiento histórico al finalizar la etapa de Educación Primaria. Diseño, validación e implementación de unidades didácticas de innovación*
- *El pensamiento y las narrativas históricas en las actividades de los libros de texto de Primaria. Un estudio diacrónico desde la Ley General de Educación hasta la LOMCE*
- *Pensamiento narrativo y aprendizaje de las nociones temporales en Educación Infantil. Una investigación evaluativa utilizando el modelo CIPP*